



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๒๔๐ - ๕๙ ต่อ ๒๑๐๕

ที่ กษ ๐๔๐๑/ว ๘๗๓ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง เอกสารแจ้งเวียน (โครงการพัฒนาบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ)

เรียน ทุกหน่วยงานในสังกัดกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

สำนักบริหารกลาง ขอส่งสำเนา หนังสือ ประกาศ คำสั่ง

ของสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กองกลาง ที่ กษ ๐๒๐๑.๐๖/ว ๘๖๑๑ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๕ เรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและวิทยาลัยประมง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ
 โปรดทราบและดำเนินการต่อไป
 โปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป
 โปรดทราบและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

(นางโสภา กฤตลักษณ์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง



บันทึกข้อความ

๒ ต.ค ๕๕ พนท. ๕๗๗๘
 กรมการศึกษานอกโรงเรียน
 ส่งตามระบบ ๖๕๒๐๙
 เลขที่ ๒๗ ก.ย ๒๕๕๕
 ๙๙ ๕๕

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กองกลาง โทร ๐-๒๒๘๑-๘๕๗๐

ที่ กษ ๐๒๐๑.๐๖/ว ๘๖๑๑ วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและ
 วิทยาลัยประมง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เสนอ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์

เพื่อโปรดทราบ

สำนักบริหารกลาง
 เลขที่ ๑๐๐๗๗
 วันที่ ๕ ต.ค ๒๕๕๕
 ๑๓๑๖ น.

(นายไพศาล ม่วงวิโรจน์)

หัวหน้ากลุ่มสารบรรณ

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการกองกลาง

สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

ด้วย สป.กษ. แจ้งว่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ส่งโครงการ
 พัฒนาบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีความพร้อมสนับสนุนให้บุคลากร
 ได้รับการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระยะเวลาในการเรียน
 น้อยกว่าการเรียนในระบบชั้นเรียนทั่วไป รายละเอียดตามหนังสือที่แนบมานี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ เห็นสมควรแจ้งเวียนทุกหน่วยงาน
 ในสังกัดกรมฯ ทราบ และประชาสัมพันธ์ต่อไป

สุวิภา เตชประทีป - ๒ ต.ค. ๒๕๕๕

(นางสาวสมสุณี แต่งไทย)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ทราบ

เห็นชอบต่อกรมเสนอ

(นางไฉ่กา กฤตลักษ์กุล)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

๕ ต.ค. ๒๕๕๕

พิมพา พันธ์มิตร

(นางพิมพา พันธ์มิตร)

เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน

(แทน สป.ก.)



รองปลัดฯ (นางขจิตต์)
 รับที่ ๓๕๗
 วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๕๕

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กองกลาง โทร. ๐-๒๖๒๙-๘๘๘๔

ที่ กษ.๐๒๐๑.๐๖/๙๕๕๗

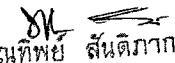
วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ด้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โปรดมีบัญชาให้แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาดำเนินการ กรณี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครศรีธรรมราช ได้จัดส่งโครงการอาชีวศึกษาเกษตร โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และวิทยาลัยประมง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับ โครงการพัฒนาบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มาเพื่อพิจารณา ดังรายละเอียด ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๖๔๓.๐๗/๐๒๐๒ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕ ที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ เห็นสมควรแจ้งหน่วยงานในสังกัดเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ต่อไป

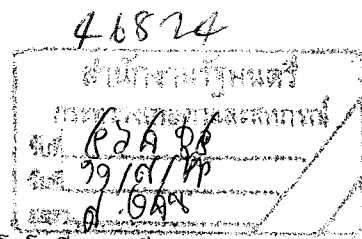

 (นางสาวพรพรรณทิพย์ สันติภากรณ์)
 ผู้อำนวยการกองกลาง
 สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ทราบ
 ดำเนินการตามเสนอ


 (นายชลิต ดำรงค์ศักดิ์)

รองปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 รับที่
 วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๕๕
 เวลา



ที่ ศธ ๐๖๔๓.๐๗ / ๐๒๐๒

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
ปทจ. คลองจันดี อำเภอช้างกลาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๕๐

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง โครงการพัฒนาบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
และ วิทยาลัยประมง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายณัฐวุฒิ ใสยเกื้อ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอาชีวศึกษาเกษตร โดย วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และ วิทยาลัยประมง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับ โครงการพัฒนาบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้มีโครงการพัฒนาบุคลากร โดยสนับสนุนให้ได้รับการศึกษา
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา นั้น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้รับทราบและเห็นว่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
และวิทยาลัยประมง ทั่วประเทศ จำนวน ๔๗ แห่ง มีความพร้อมและยินดีที่จะสนับสนุนโครงการพัฒนา
บุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อให้ได้รับคุณภาพการศึกษา ตั้งแต่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ถึงระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประเภทวิชา
เกษตรกรรมหรือประเภทวิชาประมง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมาตรฐาน โดยใช้ระยะเวลาเรียน
น้อยกว่าการเรียนในระบบชั้นเรียนทั่วไป ดังแนวทางโครงการ ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช

งานสารบรรณ

โทร ๐ - ๗๕๔๔ - ๕๗๓๔

โทรสาร ๐ - ๗๕๔๔ - ๕๗๓๕

WWW.nkatc.ac.th

E-mail Address : nk_atc@nkatc.ac.th

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : nakhonsi05



บันทึกข้อความ

กระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๑๗/๕/๕๕
วันที่ ๑๕ ก.พ. ๒๕๕๕
เวลา

ส่วนราชการ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โทร.๐๒-๒๘๑๘๕๑๐ โทรสาร ๐๒-๒๘๐๓๔๕๖
ที่ กษ ๐๑๐๐ / ๖๑๒๑ วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๕
เรื่อง โครงการพัฒนานุเคราะห์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และ
.....วิทยาลัยประมง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ด้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (นายณัฐวุฒิ ใสยเกื้อ) ได้โปรดมีบัญชาให้ท่าน
พิจารณาแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณาดำเนินการ พร้อมทั้งรายงานผลเพื่อทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอารี ไกรนรา)

ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

J
๑๗

โครงการอาชีวศึกษาเกษตร
โดยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และ วิทยาลัยประมง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
สำหรับ
โครงการพัฒนาบุคลากร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ส่วนที่ ๘ สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา ๔๙ วรรคสาม การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสม จากรัฐ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนที่สะสมไว้มาเทียบโอนในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้ นอกระบบและตามอัธยาศัย จากการฝึกอาชีพ ประสบการณ์ชีวิตหรือจากประสบการณ์การทำงาน

เป้าหมายการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ ตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๖ เน้นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนระดับฝีมือ ระดับเทคนิคและระดับเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้น ทั้งนี้ โดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษา โดยรูปแบบในระบบ นอกระบบ และหรือระบบทวิภาคี ให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติ มีสมรรถนะรวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ จนสามารถนำไปประกอบอาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ ส่งผลต่อการสร้างผลผลิต รายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ทั้งนี้ การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพตามมาตรา ๘ กำหนดให้สามารถจัดได้ ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี มาตรา ๑๐ (๒) กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องคำนึงถึงการศึกษาในด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียนและวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี และมาตรา ๑๐ (๔) ได้กำหนดให้การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ต้องคำนึงถึงการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และมีระบบเทียบโอนผลการเรียนและระบบเทียบประสบการณ์การทำงานของบุคคล เพื่อเข้ารับการศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีสถานศึกษาประเภทเกษตรกรรมและ
ประมง ทั่วประเทศ จำนวน ๔๗ แห่ง ประกอบด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน ๔๓ แห่ง และ
วิทยาลัยประมง จำนวน ๔ แห่ง และ กำลังจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ใน ๔ ภูมิภาค ๔ สถาบัน
ทั้งวิทยาลัยและสถาบัน ฯ นี้สามารถจัดการอาชีวศึกษา ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง สำหรับ
กลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในภาคการผลิตและบริการด้านการเกษตร และการส่งเสริมการเกษตร เพื่อผู้เรียนสามารถ
ได้รับคุณวุฒิการศึกษา ตั้งแต่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ประเภทวิชาเกษตรกรรมหรือประเภทวิชาประมง ได้
อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมาตรฐาน โดยใช้ระยะเวลาเรียนน้อยกว่าการเรียนในระบบชั้นเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์งานอาชีพ ในภาคการผลิตและบริการด้าน
การเกษตร และการส่งเสริมการเกษตร ในหน่วยงานของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ นำความรู้และ
ประสบการณ์มาประเมินเทียบโอนเข้าสู่หน่วยกิต เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการ
อาชีวศึกษา

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ได้รับความรู้และ
เทคโนโลยีใหม่ๆ เพิ่มขึ้น รวมทั้งได้เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาวิชาชีพเพื่อความก้าวหน้าในงานอาชีพ

แนวทางการจัดการโครงการอาชีวศึกษาเกษตร ประเภทวิชาเกษตรกรรม/ประเภทวิชาประมง

วุฒิการศึกษา ผู้เข้าเรียน	หลักสูตร ที่ศึกษา	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	กิจกรรม เสริมหลักสูตร
ม.๓ หรือเทียบเท่า	ปวช.	- เรียนกับ กคน.	สามารถดำเนินการดังนี้	เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด ในสถานศึกษา/สถาน ประกอบอาชีพ/ชุมชน
ม. ๖ หรือเทียบเท่า	ปวช.	- รับเทียบโอนผลการเรียน โดยไม่ นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม	- ขอเทียบโอนผลการเรียน	
สูงกว่า ม. ๖	ปวช.	- รับเทียบโอนผลการเรียน โดยไม่ นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม	- ขอเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์งานอาชีพ	
ปวช. ม. ๖ หรือเทียบเท่า	ปวส.	- ขอเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	- ศึกษาตามมอดูลสมรรถนะอาชีพ ในระบบ/นอกระบบ/ทวิภาคี	
สูงกว่า ม. ๖	ปวส.	- รับเทียบโอนผลการเรียน โดยไม่ นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม	- จนครบตามโครงสร้างหลักสูตร	
		- ขอเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	- ฝึกปฏิบัติงานอาชีพในสถาน ประกอบอาชีพ	
		- ศึกษารายวิชาหรือรายวิชาบูรณา การในระบบ/นอกระบบ/ทวิภาคี	- ขอสอบเทียบมอดูลสมรรถนะ อาชีพตามโครงสร้างหลักสูตร	
			- ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	

วุฒิการศึกษา ผู้เข้าเรียน	หลักสูตร ที่ศึกษา	วิชาสามัญ	วิชาชีพ	กิจกรรม เสริมหลักสูตร
ปวส.	ป.ตรี (ทล.บ)	- ขอเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์รายวิชาที่เกี่ยวข้อง - ศึกษารายวิชาหรือรายวิชาบูรณา การในระบบ/นอกระบบ/ทวิภาคี	สามารถดำเนินการดังนี้ - ขอเทียบโอนผลการเรียน - ขอเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์งานอาชีพ	เข้าร่วมกิจกรรมที่จัด ในสถานศึกษา/สถาน ประกอบอาชีพ/ชุมชน
สูงกว่า ม. ๖	ป.ตรี (ทล.บ)	- รับเทียบโอนผลการเรียน โดยไม่ นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม - ขอเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์รายวิชาที่เกี่ยวข้อง - ศึกษารายวิชาหรือรายวิชาบูรณา การในระบบ/นอกระบบ/ทวิภาคี	- ศึกษารายวิชาในระบบ/นอก ระบบ/ทวิภาคีจนครบตาม โครงสร้างหลักสูตร - ฝึกปฏิบัติงานอาชีพในสถาน ประกอบอาชีพ - ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	

แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. พัฒนาหลักสูตรแบบมอดูลสมรรถนะอาชีพ
๒. จัดทำ/ผลิต/พัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้
๓. จัดทำมาตรฐานครูภัณฑ์การเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. พัฒนาระเบียบ/ประกาศ/แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๕. พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานเดียวกัน
๖. จัดระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลเพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษา