



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร. ๐ ๒๐๑๖ ๘๘๘๘ ต่อ ๒๑๑๖

ที่ กษ ๐๔๐๑/ว ๑๕๔๕ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เอกสารแจ้งเวียน

เรียน หัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ทั้ง ๗๗ จังหวัด

สำนักบริหารกลาง ขอส่งสำเนา หนังสือ ประกาศ ระเบียบ คำสั่ง
สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงราย ที่ กษ ๐๔ ชร/๑๗๙๘ ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง ข้อความ
อนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามจากหัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ในสังกัดกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

- จึงเรียนมาเพื่อ โปรดทราบ
 โปรดทราบและถือปฏิบัติ
 โปรดทราบและดำเนินการ
 โปรดทราบและแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

(นางสาวสิริวรรณ คุหาสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

กรมธรรม์ฉบับที่ ๕๖๗๐
เลขรับ ๙๙๐๙๙, ๙๙๔๙๐
วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓
เวลา ๙.๓๐

บันทึกข้อความ

សាខាសាស្ត្រ
ជាមុន
នៅក្នុង

สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ ๓
กรมตรวจบัญชีสหกรณ์
รับที่ ๙๘๗๗
วันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๕
เวลา ๑๑.๒๒ น.

ส่วนราชการ สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์เชียงราย โทร. ๐ ๕๓๖๗ ๔๙๘๘ โทรสาร. ๐ ๕๓๖๗ ๔๒๗๘
ที่ กษ ๐๕ ชร/๑๗/๙๖ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งแบบสอบถามจากหัวหน้าสำนักงานตรวจสอบศธ.สหกรณ์ในสังกัดกรมตรวจสอบว่าที่สหกรณ์

เรียน อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

ด้วยข้าพเจ้านายณัฐกฤต ศรีสอด ตำแหน่งนักวิชาการตรวจสอบบัญชีปฏิบัติการ ได้ศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีความประสงค์จะขออนุญาตจัดเก็บข้อมูล เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีสหกรณ์กับคุณภาพการสอบบัญชีในกรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์”

ข้าพเจ้าจึงขอความอนุเคราะห์กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ส่งแบบสอบถามไปยังหัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ทั้ง ๗๗ จังหวัด เพื่อเป็นประโยชน์ในการเชิงวิชาการต่อไปโดยสามารถตอบแบบสอบถามผ่าน QR Code หรือ <https://forms.gle/fVNlxVlphZQJcy4L> ภายใน ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ນໍາໂທ່ານ ນິກໂຈກ
(ນາຍຄົນຮັກຄົດ ສຣີສວາດ)

นักวิชาการตรวจสอบบัญชีปฏิบัติการ

- เที่นชอบตามเสนอ
 - รบก. ต่อรัฐธรรมนูญ

- សិរីសាស្ត្រសម្រាប់ការអនុវត្តន៍យុទ្ធសាស្ត្រ។

(นางรพีพร กลั่นเนียม)

ຮອງອົບຕີກຣມ

๗๖๙

(นางจิราภรณ์ ศรีสุข)

หนานหน้าสำนักงานตรวจสอบชีสหกรณ์เชียงราย

សំណើក. តាំងបែន្ទារលើកដី

(นายสุบรรณ จำปา)

นักวิชาการตรวจสอบบัญชีชำนาญการพิเศษ

(นางสาวสิริวรรณ คงสุวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลง

4) [View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

१८५८

รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญด้านการบัญชีและการสอบบัญชี
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่๙



ที่ ว่า ๐๖๑๑.๔๕/๖๗๙๒๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
๘๐ หมู่ ๔ ตำบลดู่ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๐๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

**เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์
เรียน อธิบดีกรมตรวจบัญชีสหกรณ์**

ด้วย นายณัฐกฤต ศรีสอาด นักศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มีความประสงค์จะขออนุญาตจัดเก็บข้อมูล เพื่อประกอบการจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชีสหกรณ์กับคุณภาพการสอบบัญชีในกรมตรวจบัญชีสหกรณ์” ซึ่งเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

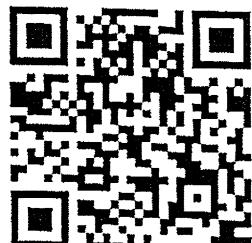
เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวได้ข้อมูลที่เที่ยงตรงและถูกต้องตามความเป็นจริง สำนักวิชาบัญชี จึงขออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าว จัดเก็บข้อมูลจากหัวหน้าสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ทั้ง ๗ จังหวัด ในกรมตรวจบัญชีสหกรณ์โดยสำนักวิชาบัญชี ได้มอบหมายให้ นายณัฐกฤต ศรีสอาด เบอร์โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๕๒ ๐๗๗๘ เป็นผู้ประสานงานกับท่านในเรื่องการจัดเก็บข้อมูล ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์สแกนคิวอาร์โค้ด (QR Code) ตอบแบบสอบถาม ตามหน้าสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานิช อภารักษ์)
คณบดีสำนักวิชาบัญชี

QR Code แบบสอบถาม



สำนักวิชาบัญชี
โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๕๒ ๐๗๗๘ (นายณัฐกฤต ศรีสอาด)
<http://accounting.cru.in.th>



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชีสหกรณ์กับคุณภาพการสอนบัญชี
ในกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

คำชี้แจง

โครงการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการควบคุมคุณภาพ
งานสอนบัญชีสหกรณ์กับคุณภาพการสอนบัญชีในกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ เพื่อประกอบการศึกษา
วิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา หลักสูตรบัญชีชั้นมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้กรุณาให้ข้อเท็จจริงในการตอบแบบสอบถาม
ดังนี้ โดยรายละเอียดแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปและสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะของหน่วยงาน

ตอนที่ 3 การควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชีของผู้สอนบัญชีสหกรณ์

ตอนที่ 4 คุณภาพการสอนบัญชีของผู้สอนบัญชีสหกรณ์

ตอนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับเก็บข้อมูลตามที่ศูนย์ฯ กำหนด โดยผู้ศึกษาจะนำข้อมูลที่ได้
ไปวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการควบคุม
คุณภาพงานสอนบัญชีสหกรณ์ของหน่วยงาน ในสังกัดกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ คาดว่าจะใช้เวลา
ถูกเก็บรักษาเป็นความลับและไม่มีการใช้ข้อมูลใดๆ ที่เปิดเผยเกี่ยวกับตัวท่านในการรายงานข้อมูล
รวมทั้งจะไม่มีการร่วมใช้ข้อมูลดังกล่าวกับบุคคลภายนอกอีกโดยไม่ได้รับอนุญาตจากท่าน

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามดังนี้ อย่างถูกต้อง
ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

นายณัฐกฤต ศรีสถาศา
นักศึกษานิรภัยมา บัญชีชั้นมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปและสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 31 ปี

ระหว่าง 31 - 35 ปี

ระหว่าง 36 - 40 ปี

ระหว่าง 41 - 45 ปี

ระหว่าง 46 - 50 ปี

ตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

ระดับปริญญาตรี

ระดับปริญญาโท

ระดับปริญญาเอก

อื่น ๆ (ระบุ).....

4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

น้อยกว่า 15,000 บาท

ระหว่าง 15,000 - 25000 บาท

ระหว่าง 25,001 - 35000 บาท

มากกว่า 35,000 บาท

5. ประสบการณ์การสอนบัญชี

น้อยกว่า 2 ปี

ระหว่าง 2 - 5 ปี

ระหว่าง 6 - 8 ปี

ระหว่าง 9 - 10 ปี

ตั้งแต่ 11 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะของหน่วยงาน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานท่าน

1. จำนวนผู้สอนบัญชีรับอนุญาตที่ปฏิบัติงานในสำนักงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

ระหว่าง 1 - 3 คน

ระหว่าง 4 - 6 คน

ระหว่าง 7 - 9 คน

ตั้งแต่ 10 คน ขึ้นไป

2. จำนวนบุคลากรในสำนักงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์

ระหว่าง 1 - 5 คน

ระหว่าง 6 - 10 คน

ระหว่าง 11 - 20 คน

ตั้งแต่ 21 คน ขึ้นไป

3. อายุการเปิดดำเนินงานของสำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 4 ปี | <input type="checkbox"/> ระหว่าง 4 - 6 ปี |
| <input type="checkbox"/> ระหว่าง 7 - 9 ปี | <input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 10 ปี ขึ้นไป |

4. พื้นที่ปฏิบัติงาน

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 1 | <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 2 |
| <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 3 | <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 4 |
| <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 5 | <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 6 |
| <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 7 | <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 8 |
| <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 9 | <input type="checkbox"/> สำนักงานตรวจบัญชีสหกรณ์ที่ 10 |

ตอนที่ 3 การควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชีของผู้สอนบัญชีสหกรณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพที่ปราศจาก มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพที่ปราศจาก มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพที่ปราศจาก มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพที่ปราศจาก มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพที่ปราศจาก มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ความรับผิดชอบของผู้นำต่อคุณภาพภายในสำนักงาน						
1	หัวหน้าสำนักงานมีการทำหนدنโยบายและวิธีการปฏิบัติที่สนับสนุนวัฒธรรมองค์กร เกี่ยวกับคุณภาพการสอนบัญชี					
2	หัวหน้าสำนักงานมีการสื่อสารให้บุคคลในสำนักงานทราบถึงความสำคัญของคุณภาพใน การปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
3	หัวหน้าสำนักงานมีการสื่อสารนโยบาย เกี่ยวกับระบบการควบคุมคุณภาพการสอน บัญชีอย่างทั่วถึง					
4	หัวหน้าสำนักงานมีการหม่อมอบหมายให้ บุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมรับผิดชอบ เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชีใน แต่ละองค์ประกอบ					
5	หัวหน้าสำนักงานเป็นแบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติตามนโยบายและขั้นตอนการควบคุม คุณภาพงานสอนบัญชี					
6	หัวหน้าสำนักงานให้ความสำคัญกับการรักษา [*] ความต่อเนื่องของระบบการควบคุมคุณภาพ การสอนบัญชี					
7	หัวหน้าสำนักงานการให้ความสำคัญต่อการ จัดทำเอกสารและทรัพยากร เพื่อพัฒนา [*] เกี่ยวกับระบบการควบคุมคุณภาพการสอน บัญชีแก่บุคลากร					
8	หัวหน้าสำนักงานได้ให้ความสำคัญต่อความ ถูกต้องเหมาะสมของกรอบรายงานการสอน บัญชีตามรูปแบบที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ [*] กำหนด					
ข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณของผู้สอนบัญชี						
1	สำนักงานมีการกำหนดนโยบายและขั้นตอน การปฏิบัติงานตามข้อกำหนดด้านจรรยาบรรณ ของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง [*] โดยเฉพาะในเรื่องความเป็นอิสระ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2	สำนักงานมีการส่งเสริมให้บุคคลทั่วไปมีความต้องการที่จะเข้าร่วมในหลักความเป็นอิสระ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม หลักจรรยาบรรณ และการรักษาความลับ					
3	สำนักงานได้ให้ความสำคัญกับการสอนงาน งานสอนบัญชีโดยหนุนเวียนการสอนทางทั้ง ผู้สอนบัญชีและผู้ช่วยผู้สอนบัญชีใน ระยะเวลาที่เหมาะสม					
4	สำนักงานมีการสื่อสารข้อกำหนดในเรื่องความเป็นอิสระให้แก่ผู้สอนบัญชีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ					
5	สำนักงานมีการกำหนดให้ผู้สอนบัญชีสามารถ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลูกค้าและขอบเขตการ ให้บริการ เพื่อใช้ประเมินผลกระบวนการทั้งหมด ต่อความเป็นอิสระ					
6	สำนักงานมีการกำหนดนโยบายและขั้นตอน การปฏิบัติงานเพื่อให้มั่นใจว่าสำนักงานจะ ได้รับแจ้งการไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของ ความเป็นอิสระและช่วยสำนักงานดำเนินการ ที่เหมาะสมในการแก้ไขสถานการณ์นั้น					
7	สำนักงานมีการเปิดให้ผู้สอนบัญชีประเมิน ข้อมูลกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบาย ของความเป็นอิสระเพื่อดำเนินการแก้ไข หรือ หมายครการป้องกัน หรือถอนตัวจากการเป็น ผู้สอนบัญชีได้					
8	สำนักงานมีการจัดทำรายงานยืนยันความเป็น อิสระเป็นลายลักษณ์อักษรสำหรับลูกค้า					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การตอบรับงานและการคงไว้ซึ่งลูกค้า						
1	สำนักงานมีการกำหนดนโยบายการพิจารณา ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและกฎหมาย สำหรับแต่ละสถานการณ์ ข้อกำหนดในการ รายงานผู้ที่เกี่ยวข้อง และความเป็นไปได้ที่ อาจจะถอนตัวจากงานสอบบัญชี					
2	สำนักงานมีการออกแบบกระบวนการและวิธี ปฏิบัติในการตอบรับงานสอบบัญชีเพื่อให้ มั่นใจว่าสำนักงานและผู้สอบบัญชีมีความรู้ ความสามารถที่จะดำเนินการสอบบัญชีได้					
3	สำนักงานมีการออกแบบกระบวนการและวิธี ปฏิบัติในการตอบรับงานสอบบัญชีเพื่อให้ มั่นใจว่าผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีสามารถปฏิบัติ ตามข้อกำหนดจรรยาบรรณต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้					
4	สำนักงานมีการสื่อสาร นโยบายและวิธีการ ปฏิบัติในการรับงานให้แก่ผู้สอบบัญชีและ บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบ					
5	สำนักงานมีการจัดทำเอกสารหลักฐานข้อมูล ทางงบการเงินของลูกค้าเพื่อใช้ในการพิจารณา การรับงานครั้งต่อไป					
6	สำนักงานได้คำนึงถึงความเหมาะสมของการ หนอนหมายความรับผิดชอบแก่บุคคลเพื่อ ประเมินการตอบรับงานจากลูกค้า					
7	สำนักงานมีการจัดทำรายงานถึงลูกค้าโดยระบุ ถึงเหตุผลอย่างเหมาะสมหรือสถานการณ์หาก ไม่สามารถแสดงความเห็นต่องบการเงินได้					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การมอบหมายงานตรวจสอบและพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ						
1	สำนักงานมีการกำหนดนโยบายและขั้นตอน การปฏิบัติงานโดยระบุบทบาท ความรับผิดชอบและความรู้ความสามารถของผู้สอนบัญชีได้อย่างชัดเจน					
2	สำนักงานมีการออกแบบบริบูรณ์เพื่อให้ สำนักงานมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และยึดมั่นในหลัก จรรยาบรรณที่เพียงพอ					
3	สำนักงานมีการวางแผนพัฒนาความรู้ให้กับ บุคลากรทั้งแผนรายปีและแผนพัฒนา รายบุคคล (ID Plan)					
4	สำนักงานมีการส่งเสริมให้มีการพัฒนาเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพด้านความรู้ทางวิชาชีพ (Knowledge) ทักษะ (Skill) ความชำนาญใน การทำงาน และการปรับเปลี่ยนทักษะด้วย บุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน					
5	สำนักงานมีการพิจารณารับ้งานเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถและจำนวนพนักงาน					
6	สำนักงานมีการมอบหมายงานความรับผิดชอบ ในแต่ละงานสอนบัญชีแก่ผู้สอนบัญชีตาม ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม					
7	สำนักงานได้มอบหมายให้สายสอนบัญชีและ ผู้ช่วยฯ ที่มีความสามารถและมีศักยภาพใน การทำงานสอนบัญชีให้เป็นไปตามมาตรฐาน วิชาชีพและที่กฎหมายกำหนด					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	สำนักงานจัดให้มีการหมุนเวียนหน้าที่ของบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุก 3 ปี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ					
9	บุคลากรภายในสำนักงานสามารถปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ กฎระเบียบ ข้อบังคับตามกฎหมาย และอุตสาหกรรมที่มีความเหมาะสมสมดานการณ์					
10	สำนักงานมีการกำหนดเป้าหมายและเกณฑ์การวัด สำหรับใช้ในการประเมินผลพนักงานและ ตัวชี้วัด (KPI) เกี่ยวกับคุณภาพงาน					
การปฏิบัติงาน						
1	สำนักงานมีการกำหนดนโยบายและขั้นตอน การปฏิบัติงานสอบบัญชีให้เป็นไปตาม มาตรฐานวิชาชีพ กฎระเบียบ และข้อบังคับ ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
2	สำนักงานมีการกำหนดนโยบายและขั้นตอน การปฏิบัติงานในการรักษาความลับ (Confidentially) ความซื่อสัตย์สุจริต (Integrity) การเก็บรักษาข้อมูลเอกสารใน ช่วงเวลาที่กฎหมายกำหนด (Retention of Engagement Document)					
3	สำนักงานมีการส่งเสริมความสม่ำเสมอของ คุณภาพงานสอบบัญชี การกำกับดูแลความ รับผิดชอบ และการตรวจสอบความรับผิดชอบ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	สำนักงานมีการกำหนดขั้นตอน การปฏิบัติงานก่อนการสอบทานงาน ระหว่าง การสอบทานงาน และหลังการสอบทานงาน อย่างเหมาะสม					
5	สำนักงานมีการแต่งตั้งผู้สอบทานการควบคุม คุณภาพงานสอนบัญชีอย่างเหมาะสม					
6	สำนักงานมีการตรวจงานโดยนายและขั้นตอน การปฏิบัติงานสอนบัญชีโดยผู้ที่มี ประสบการณ์มากกว่า					
7	สำนักงานมีการขอคำปรึกษาหารือจาก ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพหรือที่เกี่ยวข้องทั้ง ภายในทีมงาน ระหว่างทีมงานหรือผู้เชี่ยวชาญ ภายนอกสำนักงาน					
8	สำนักงานมีการสั่งการ การควบคุมงาน และ การประเมิน ผลงานของงานสอนบัญชีเป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและข้อกำหนดที่ทางการ และกฎหมายกำหนด					
9	สำนักงานมีความสม่ำเสมอของการประเมินผล และติดตามความคืบหน้าในการปฏิบัติงาน สอนบัญชี					
10	สำนักงานมีการอกรายงานการสอนบัญชี เหมาะสมกับสถานการณ์เป็นไปตามคู่มือที่ กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์กำหนด					
11	สำนักงานมีการจัดทำเอกสารหลักฐานโดยใช้ ซอฟแวร์หรือรูปแบบอักษรเพื่อความคุณ กระบวนการการปฏิบัติงานให้เป็นไปตาม ระยะเวลาและขอบเขตของงาน					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
การติดตามผล						
1	สำนักงานมีการกำหนดวิธีการในการติดตาม ดูแล เพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นว่ามีการปฏิบัติตาม นโยบายและวิธีการปฏิบัติอื่นในการควบคุม คุณภาพการสอนบัญชี					
2	สำนักงานมีการกำหนดวัตถุประสงค์และ จัดเตรียมแนวทางการปฏิบัติและสอนท่านงาน ที่ใช้ในการติดตามการปฏิบัติงาน					
3	สำนักงานมีการประเมินผลกระทบการควบคุม อย่างสม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพ					
4	สำนักงานมีการให้บุคลากรหารือกับผู้บริหาร ของสำนักงานเกี่ยวกับข้อกังวลในการ ปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม					
5	สำนักงานมีการติดตามการปฏิบัติตามการ ควบคุมคุณภาพและการตรวจสอบงานสอน บัญชีที่แล้วเสร็จอย่างสม่ำเสมอ					
6	สำนักงานมีการจัดทำรายงานการติดตามผล การปฏิบัติงานและเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อเป็น ประโยชน์ในการวางแผนต่อไป					
7	สำนักงานมีการจัดทำรายงานการติดตามผล การปฏิบัติงานและเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อเป็น ประโยชน์ในการวางแผนต่อไป					
8	สำนักงานมีการติดตามแนะนำวิธีการปฏิบัติที่ เหมาะสมเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ กฎหมาย ข้อนับคับด้านกฎหมาย และการขอ คำแนะนำทางกฎหมาย					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	สำนักงานมีการสื่อสารให้ผู้สอบบัญชีและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับจุดอ่อนที่พบจากขั้นตอนการควบคุมคุณภาพและแนะนำวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมอย่างทั่วถึง					

ตอนที่ 4 คุณภาพงานสอบบัญชีของผู้สอบบัญชีสหกรณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพที่ปราฏ มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพที่ปราฏ มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีสภาพที่ปราฏ มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีสภาพที่ปราฏ มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีสภาพที่ปราฏ มีการปฏิบัติ หรือมีการดำเนินการในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ความถูกต้อง (Accuracy)						
1	มีการนำเสนอรายงานการสอบบัญชีด้วยความถูกต้องและชัดเจน					
2	มีการตรวจสอบเนื้อหาของรายงานที่เกิดขึ้นจริงระหว่างการตรวจสอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
3	มีการนำเสนอรายงานการสอบบัญชีตามความเป็นจริงที่ได้รับจากการตรวจสอบทุกประการ					
4	การรายงานการสอบบัญชีมีการปฏิบัติตามมาตรฐานการสอบบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป					
5	มีการรวบรวม ประเมิน สรุป และนำเสนอรายงานอย่างระมัดระวังและแม่นยำเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ					
ความเที่ยงธรรม (Objectiveness)						
1	การให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานสอบบัญชีด้วยความเที่ยงธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2	การให้ความสำคัญถึงความเป็นกลางและ ความเป็นอิสระในการรวบรวม ประเมิน และ สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการสอบบัญชีด้วย ความเที่ยงธรรมยึดงปัจ្យประกอบวิชาชีพ					
3	การประเมินสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็น กลาง ไม่ล้าอึย และ ไม่ปล่อยให้ออกติดหรือ บุคคลอื่นมือทรัพเพนนื้อการสอบบัญชีใน กิจกรรมรับทราบ					
4	การไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือ ความสัมพันธ์ที่บั่นทอนหรืออาจบั่นทอน การสอบบัญชีอย่างเป็นกลาง รวมถึง การกระทำหรือความสัมพันธ์ที่ขาดต่อ ผลประโยชน์ขององค์กร					
5	การไม่รับสิ่งตอบแทนที่บั่นทอนหรืออาจ บั่นทอนวิจารณญาณของผู้ประกอบวิชาชีพ					
6	การเปิดเผยความจริงทั้งหมดที่ทราบ ไม่ปกปิด ข้อเท็จจริงหรือบิดเบือนความจริงอันเป็น สาระสำคัญของการรายงานผลการสอบบัญชี					
ความชัดเจน (Clearness)						
1	การนำเสนอรายงานการสอบบัญชีซึ่งเป็น สารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นประโยชน์ต่อ การตัดสินใจของทุกฝ่าย					
2	การลำดับความเป็นเหตุเป็นผลในการสื่อสาร ข้อความให้ชัดเจนรายงานเข้าใจ					
3	การอธิบายหรือกำหนดคำนิยามศัพท์ไว้เสมอ ทุกครั้งที่จำเป็นต้องใช้ศัพท์เทคนิค					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
4	การให้ความสำคัญในการหลีกเลี่ยงการใช้ภาษาทางวิชาชีพที่ไม่จำเป็นเพื่อบังกับความไม่เข้าใจของผู้ใช้ข้อมูล					
5	การใช้ภาษาที่ชัดเจนในการสื่อสารให้ผู้ใช้ข้อมูลเข้าใจในส่วนสาระสำคัญของรายงาน การสอบถามบัญชีได้ดี					
6	การให้ความสำคัญเกี่ยวกับความชัดเจนของรายงานการสอบถามบัญชีเพื่อบังกันความเข้าใจผิดพลาดของผู้ใช้ข้อมูล					
ความกะทัดรัด (Conciseness)						
1	การให้ความสำคัญในการสื่อสารข้อมูลแก่บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการสอบถามบัญชือบ่าง ตรงประเด็นและไม่มีอ้อมค้อม					
2	การนำเสนอรายงานเฉพาะข้อความที่จำเป็น และมีประโยชน์สำหรับผู้ใช้เท่านั้น					
3	การจัดกระทำข้อมูลที่กระชับและได้ใจความเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจและใช้วลาน័យ					
4	การนำเสนอรายงานการสอบถามบัญชีกระชับและได้ใจความเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจและใช้วลาน័យ					
5	การพิจารณาตัดตอนข้อความหรือคำพูดเพียงที่ไม่จำเป็น แต่คงไว้ซึ่งความต่อเนื่องของแนวคิดที่รายงาน					
ความสร้างสรรค์ (Creation)						
1	ความคิดสร้างสรรค์ในการปรับปรุงระบบงานและวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพ					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
2	การแสดงความเห็นในรายงานการสอบบัญชี และการให้ข้อมูลที่แสดงข้อมูลในทางที่เป็นประโยชน์หรือแสดงข้อมูลในทางสร้างสรรค์					
3	การนำเสนอรายงานที่มีเนื้อหาที่เป็นประโยชน์ เพื่อช่วยให้สหกรณ์รับตรวจนิการปรับปรุง ในทางที่ดีขึ้นเสมอ					
4	การให้ความสำคัญต่อข้อความในรายงาน การสอบบัญชีที่ถูกใจให้สหกรณ์รับตรวจ ต้องการแก้ไขปัญหาหรือปฏิบัติตามข้อแนะนำ ที่เสนอ					
5	การนำเสนอข้อแนะนำในรายงานการสอบ บัญชีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อกิจกรรมสหกรณ์ รับตรวจสอบย่างสม่ำเสมอ					
ความสมบูรณ์ (Completion)						
1	การนำเสนอรายงานการสอบบัญชีที่มีข้อมูล สารสนเทศครบถ้วนตามมาตรฐานการสอบ บัญชี					
2	การเก็บรวบรวมหลักฐานการสอบบัญชีอย่าง เพียงพอเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและ สมบูรณ์					
3	การค้นหาและได้ข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ ครบถ้วนเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจของสหกรณ์ รับตรวจได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4	การให้ความสำคัญในรายงานการสอบบัญชี ที่จะนำเสนอโดยมุ่งเน้นถึงความครบถ้วน สมบูรณ์ของข้อมูล					

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5	การให้ความสำคัญในหลักฐานการสอบบัญชีอย่างเพียงพอเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วนและสมบูรณ์					
ความทันเวลา (Timeliness)						
1	การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามมาตรฐานเวลาที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนด					
2	การบริหารเวลาเพื่อให้ผลงานเสร็จทันเวลา และกันต่อเหตุการณ์					
3	ความกระตือรือร้นในการทำงานเพื่อให้งานเสร็จทันเวลา					
4	การนำเสนอรายงานผลการตรวจสอบบัญชีภายในกำหนดเวลาตามที่มาตรฐานเวลาที่กรมตรวจบัญชีสหกรณ์กำหนด					
5	ความทันเวลาเมื่อยังผู้ประกอบวิชาชีพของรายงานการสอบบัญชีที่มีความครบถ้วนและสมบูรณ์					
6	การให้ความสำคัญในการนำเสนอรายงานเพื่อใช้ในการตัดสินใจที่มีประสิทธิผลภายในระยะเวลาที่เหมาะสม					
7	การให้ความสำคัญในการเปรียบเทียบ ประโยชน์ที่ได้รับจากการนำเสนอรายงานที่ทันต่อเวลา กับความเชื่อถือได้ของรายงานนั้น					
8	การให้ความสำคัญในการนำเสนอข้อมูลที่ทันเวลาของสหกรณ์รับตรวจโดยยังคงมุ่งเน้นถึงความมีคุณภาพ					

ตอนที่ ๕ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดแสดงความเห็นหรือให้เสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงตามความเห็นของท่าน

1. ปัญหาอุปสรรคของการควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชีสหกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางการพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพการควบคุมคุณภาพงานสอนบัญชีสหกรณ์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่เสียเวลาตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย